



INFORMATIVO N°4 DE RECTORÍA

Organización de las actividades académicas online

Estimados padres y apoderados, reciban un cordial saludo.

Algunas familias y alumnos ya están procesando el apoyo pedagógico entregado a sus hijos, a través del portal. En algunos casos, nos han manifestado alguna preocupación por la cantidad de trabajos que se les ha entregado en cada asignatura y la baja interacción con sus respectivos docentes. Ante todo ello, solicitamos su comprensión y paciencia a esta nueva modalidad de trabajo que por primera vez se está implementando, sobretodo, porque se ha tenido que realizar de manera muy rápida, dada la actual contingencia.

Por otro lado, estamos conscientes, que en ocasiones el portal colegial tiene sus tiempos de espera y lentitud ya que funciona para todos los colegios maristas, y esperamos a futuro que estos inconvenientes se vayan mejorando paulatinamente.

Para una mayor efectividad en el trabajo de los alumnos les sugerimos seguir los siguientes consejos:

Organización del tiempo y planificación diaria.

- Establecer rutinas es importante determinar horarios en el hogar tanto para momentos de distracción como para trabajo escolar y, en lo posible, explicitarlo por escrito con el fin de fomentar hábitos y potenciar la autorregulación y disciplina.
- Procurar que el estudiante tenga periodos diarios de ocio y recreación, fomentando juegos libres y también dirigidos en compañía familiar.
- Fomentar la lectura oral y comprensiva a través de la lectura oral diaria de cuentos, revistas, libros, efectuando monitoreo en cuanto al ritmo, tono y entonación, acompañando con preguntas reflexivas y orientadoras acerca de lo leído.
- Definir un período sostenido de trabajo escolar de 45 minutos separados por descansos de 15 minutos. Evitar destinar tiempos para esta actividad durante la noche y/o posterior a las comidas.
- Distribuir racionalmente el material recibido a lo largo de todos los días de la semana para evitar la saturación y desmotivación. Por ejemplo, trabajar hasta 3 asignaturas por día.
- Antes de empezar disponga de los elementos mínimos (sacapuntas, lápices, papel, textos de estudio, borrador, etcétera), para evitar las constantes interrupciones buscando estos objetos por toda la casa.
- Priorizar las asignaturas: dedicar un interés especial a aquellas que resulten más complicadas para el estudiante. Respecto del orden en la realización de las tareas, es mejor comenzar con las de mediana dificultad para pasar a las de dificultad más elevada y terminar con las más fáciles.



Secuencia de Estudio sugerida.

- Subrayado de ideas principales: destacar conceptos o ideas principales que activen un conjunto de otras ideas asociadas.
- Elaboración de Resumen: luego del proceso de subrayado, traspasar las ideas principales a un cuaderno de forma ordenada. El objetivo de este resumen es que sea sintético. Por otra parte, es fundamental que en este resumen exista una re-significación de lo leído, es decir, que esté escrito a partir de las propias palabras del estudiante.
- Elaboración de Mapa Conceptual: una vez identificados los conceptos principales, procurar organizarlos y jerarquizarlos en un mapa conceptual. De este modo, será más fácil visualizar las relaciones y conexiones existentes entre los elementos estudiados.

Ambiente de estudio.

- Procurar que el ambiente familiar sea agradable.
- Disponer de un lugar tranquilo para estudiar.
- Disponer de silla y mesa cómoda (evitar trabajar o estudiar en la cama o en la alfombra)
- Trabajar con buena luz, natural o artificial.
- Evitar los ruidos y distractores. Apagar las pantallas del hogar durante el trabajo escolar.
- Dormir lo suficiente todas las noches, en horario similar al que se mantiene de Domingo a Viernes durante el año escolar, con el fin de mantener la rutina mencionada anteriormente.

Por último, indicarles que los Directores junto al Coordinador Pedagógico están en contacto permanente con sus respectivos docentes para ir monitoreando diariamente el trabajo con sus alumnos. En esta primera etapa, **los docentes realizarán, si lo estiman conveniente, solamente evaluaciones formativas**, como una forma de retroalimentar y apoyar el trabajo de sus alumnos.

Además, recordarles que por medio del portal colegial tanto alumnos como apoderados se pueden comunicar con los respectivos docentes (de 9:00 a 13:00 hrs.) para aclarar las dudas e inquietudes que sean necesarias.

Me despido animándoles a seguir unidos en la oración a Jesús, María y Champagnat en estos difíciles tiempos que vivimos como sociedad.

Andrés Prado Soto
Rector

Curicó, 19 de marzo de 2020